

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижнеомская средняя школа №2»**

Согласовано:
Педагог-организатор
центра «Точка Роста»
Гридина Д.Д. _____

Согласовано:
Руководитель
Центра «Точка Роста»
Яковлева А.В. _____

Утверждено:
Директор МБОУ
«Нижнеомская СШ №2»
Мелинг А.Э. _____
Приказ № _____

**Дополнительная образовательная программа
«Хитрые шашки»**

Направленность: техническое

Форма реализации: очная

Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов

Трудоемкость программы: 36 часов

Срок реализации: 1 год

Уровень сложности содержания программы: стартовый

Автор-составитель: педагог дополнительного образования

Надь Татьяна Павловна

с. Нижняя Омка,

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Шашки являются народной игрой, в нее играют и стар и мал. Ее правила вырабатывались веками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятие шашками значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой провести время в любой ситуации (дома, гостях, в дороге). Они имеют психо–терапевтический эффект, успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению.

Объем и срок реализации программы: 1 год (1 час в неделю, 36 уроков в год)

Возраст учащихся – все желающие. Численность – не более 10 человек.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы:

Выявление и реализация творческих способностей ребенка, способствование повышению уровня интеллектуального развития детей, умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, профилактика правильного поведения детей.

задачи:

- развитие внимания и мотивации школьника,

- развитие наглядно – образного мышления,
- организация общественно – полезной и досуговой деятельности учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения,
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Формы проведения занятий.

1. Игра
2. Викторина
3. Теоретическое занятие
4. Практическое занятие
5. Турниры

Планируемые результат

Ребенок должен знать:

- Историю игры в шашки,
- Правила игры в шашки,
- Терминологию игры,
- Основные правила игры с партнером.

Ребенок должен уметь:

- правильно играть в шашки,
- видеть комбинации партии в один ход,
- решать задачи в два – три хода,
- аргументировать свое решение,

Ребенок будет знать:

- выдающихся шашистов,
- зачем надо участвовать в соревнованиях,
- виды соревнований,
- шашечную нотацию,
- ловушки в дебюте,
- тактику угрозы, тактику окружения,
- как использовать отсталые и изолированные шашки,
- как создать опорные пункты

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. История шашек.	1	-
2	Правила игры. Шашечный Кодекс.	1	4

3	Терминология в шашечной игре	1	2
4	Дебют. Миттельшпиль.	1	6
5	Эндшпиль	1	6
6	Комбинации в шашках	1	6
7	Турниры	-	6
Итого		36	

Содержание

1.Вводное занятие. (1ч.)

Теория:

- История шашек,
- Знаменитые шашисты России.

Тема 2.ПРАВИЛА ИГРЫ. ШАШЕЧНЫЙ КОДЕКС (5ч.)

Теория: 1 час

- знакомство с доской. Белые и черные поля;
- расстановка шашек,
- принципы в игре;
- правила игры

Практика: 4 часа

- Дидактические игры и упражнения

Тема 3. ТЕРМИНОЛОГИЯ В ШАШЕЧНОЙ ИГРЕ. (3ч.)

Теория: 1 часа

- что такое «дамка»,
- что такое Любки,
- Что такое Большая дорога. Двойник, тройник и косяк
- Что такое комбинации в шашках

Практика: 2 часа

- практические игры

Тема 4. Дебют. Миттельшпиль. (7 часов)

Теория:1 час

- Что означает Дебют, виды дебютов
- Что такое Миттельшпиль

Практика: 6 часов

- Игры

ТЕМА 5. ЭНДШПИЛЬ (7 часов)

- что такое эндшпиль,
- окончание игры дамками,

ПРАКТИКА – 6 часов

- товарищеская игра

Тема 6. Комбинации в шашках – (7 часов)

Теория:1 час

- **Что такое комбинация в шашках**
- **встречающиеся виды комбинаций**

Практика:6 часов

- товарищеские встречи

Тема 7. Турниры 6 часов

- **внутри кружка,**
- **внутри школы (командное и на личное первенство).**
- **между школами**
- **Итоговое занятие: чествование лучших шашкистов кружка.**

Условия реализации программы.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: мальчики и девочки,

Наполняемость учебной группы: не менее 10 человек.

Материально-техническое оснащение занятий – специализированный кабинет, демонстрационная доска,

Комплекты шашек с досками, электронные часы.

Оценочные средства.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

Входная диагностика: в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия шашками. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течении всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить проблемы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Форма проведения: выполнение практических заданий, турниры.

Промежуточная аттестация: проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, турниры. Результаты фиксируются в оценочном листе.

Итоговый контроль: проводится в конце первого года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Турнир.

Список используемой педагогом

Интернет-ресурсы.